

Vragen en antwoorden over de nieuwe openbare basisschool Wereldwijs

<p>Waarom komt er een nieuw concept?</p>	<p>In 2018 is bij de Eendracht begonnen met een analyse van de bestaande situatie van de kwaliteit van het onderwijs. Dat is een normale gang van zaken die op elke school eens in de 4 jaar plaatsvindt. Ook moeten scholen jaarlijks hun kwaliteit evalueren op basis van een gekozen koers. De koersbepaling kwam toen niet goed op gang, omdat er veel wisselingen waren van leiding, interne begeleiding en leerkrachten. Hierdoor kwamen wenselijke verbeteringen steeds weer stil te liggen.</p> <p>Omdat er dus geen actuele koers is, kiezen we ervoor om met een Koers te beginnen en met leerkrachten die vorm kunnen geven aan de wenselijke kwaliteit van het onderwijs. Met dit concept kan de school weer jaren vooruit en krijgen kinderen actueel onderwijs.</p>
<p>Gaan alle kinderen (van de taalklassen) over naar Wereldwijs? en blijft Wereldwijs ook openbaar onderwijs</p>	<p>Ja, alle kinderen van de Eendracht gaan over naar Wereldwijs. Wereldwijs blijft net als de Eendracht een basisschool voor openbaar onderwijs vallend onder het AURO-bestuur en met hetzelfde BRIN-nummer.</p> <p>Kinderen van statushouders komen gedurende een jaar in een taalklas. Die is georganiseerd naar leeftijd. De kinderen zijn ingeschreven bij een reguliere school in de omgeving waar zij wonen. Na een jaar taalklas gaat het kind naar de stamschool in haar buurt waar het kind staat ingeschreven. Dat is meestal een andere school dan Eendracht/Wereldwijs.</p>
<p>Past deze werkwijze van wereldgericht onderwijs en werken vanuit thema's bij alle kinderen van de school?</p>	<p>Ja, dit onderwijs past bij alle kinderen op hun eigen tempo, niveau en met eigen interesses aansluitend bij de thema's. Juist deze manier van werken geeft kinderen de kans om met plezier te leren en om te leren leren. Alle verschillen geven diepgang en verbreding. Kinderen zijn ook beter in staat om elkaar te helpen en van elkaar te leren. Er is geen "mal" waar iedereen doorheen moet.</p>
<p>Hoe passen taal en rekenen in het nieuwe concept?</p>	<p>Voor rekenen hebben we gekozen voor een nieuwe methode die goed aansluit bij de kinderen van Wereldwijs: Wereld in Getallen. Ook in deze methode is veel ruimte voor verschillende niveaus en is er materiaal voor compacten en verrijken.</p> <p>Voor taal houden we de methode TaalJournal en leggen we de focus op verhogen van de woordenschat en beter begrijpend lezen. Onze collega's van de Taalklassen werken met logo3000. Een ook voor de kinderen geschikte werkwijze om de woordenschat betekenisvol in de thema's op te nemen. Wij gaan dat komend jaar in samenspraak ook bij Wereldwijs inzetten.</p>

<p>Zijn er voldoende leerkrachten om mee te starten?</p>	<p>Zoals veel scholen in de buurt en Nederland, kampt ook AURO met leerkrachten tekort. Tot nu toe zijn we echter in staat om de meeste vacatures te vervullen. Voor Wereldwijs is met name in de ondersteuning al in de formatie voorzien. Ook is het gelukt om voor meerdere groepen een leerkracht aan te trekken. We hebben nu nog enkele vacatures, met name in de bovenbouw. Er is een vacature in verschillende kanalen en netwerken geplaatst en Annemiek heeft gesprekken met mogelijke kandidaten, ook intern van andere scholen. Daarnaast maken wij van de mogelijkheid gebruik om met zzp-ers afspraken te maken. Voor iedereen geldt het commitment aan de koers en werkwijze. Het is nog niet 100% duidelijk welke leerkrachten meegaan naar Wereldwijs. We weten in ieder geval 2 van de huidige zzp-ers, 1 ib-er en op een na alle ondersteunend personeel, dat zij meegaan naar Wereldwijs. Wij verwachten dat het lukt om volgend jaar voor elke groep voldoende medewerkers te hebben.</p>
<p>Waarom gaan niet alle medewerkers mee naar Wereldwijs?</p>	<p>In januari 2023 startte binnen AURO het mobiliteitsproces. Dan kunnen medewerkers van alle scholen aangeven of zij op hun huidige school willen blijven dan wel of zij op een andere school willen werken. Op De Eendracht gaven toen alle leerkrachten aan op een andere school te willen werken. Als reden gaven zij aan niet nog een keer een verandering te willen meemaken met weer een nieuwe leider. Toen later bekend werd dat er een nieuw concept kwam en een nieuwe naam, hebben toch meerdere collega's aangegeven deze uitdaging aan te willen gaan.</p>
<p>Waarom worden de groepen 2 en 5 gesplitst?</p>	<p>Het is financieel zo geregeld dat we op basis van het aantal kinderen subsidie van de overheid krijgen. Daar kunnen we dan personeel en materiaal van betalen. Op basis van het aantal kinderen en de financiering die we daarvoor krijgen, kunnen we niet allemaal enkele groepen maken. We hebben gekeken naar combinatiegroepen waar kinderen het meest baat bij hebben en waardoor we in elke groep ongeveer evenveel kinderen (20) hebben. Dat geeft de leerkrachten voldoende ruimte voor de juiste kwaliteit en er is voldoende ruimte voor instroom gedurende het jaar. Ongeveer 5 kinderen van groep 2 hebben baat bij de leerlijn van groep 3 terwijl omgekeerd kinderen van groep 3 baat hebben bij spelhoeken. Dat geldt ook voor kinderen van groep 5 die of baat hebben bij de leerlijn van groep 4 dan wel van groep 6. Bij de samenstelling van de groepen kijken we dus nadrukkelijk niet naar leeftijd maar naar ontwikkeling en waar kinderen baat bij hebben.</p>
<p>Waarom is er gekozen voor een continuooster en geen ruimte voor thuis lunchen meer?</p>	<p>De meeste kinderen gaan niet meer thuis eten en dus is een TSO nodig geweest. Daarvoor zijn vrijwilligers ingezet. Dit geeft met name gezien de hoeveelheid kinderen die op school blijven, veel onrust. Daarmee komt ook de pauze van de leerkrachten in het gedrang en gaat het ten koste van de effectieve leertijd. De leerkracht moet 's middags veel tijd besteden aan het bespreken van wat er tijdens de TSO is gebeurd/niet goed is gegaan. Komend jaar zijn er te weinig vrijwilligers om een TSO te kunnen organiseren.</p>

	<p>Met een continuooster kunnen de kinderen de hele dag bij dezelfde leerkracht blijven, ook met eten, drinken en buiten spelen. Dit komt de rust en continuïteit ten goede.</p>
<p>Waarom zijn er 10 studiedagen en krijgen de kinderen met de nieuwe werkwijze wel voldoende onderwijstijd?</p>	<p>Omdat de kinderen met het continuooster veel meer dan de norm van 940 uur onderwijs krijgen, kunnen we naast de vakantie en vrije dagen ook nog maandelijks een studiedag organiseren. Dan hebben de kinderen vrij en kunnen de leerkrachten het onderwijs goed voorbereiden. Dan blijft er nog 1000 uur onderwijs over. Daarmee wijken we dit jaar af van de afspraken over het aantal studiedagen in onderbroken weken. Zo kunnen we echter wel de kwaliteit van het onderwijs beter op orde krijgen omdat leerkrachten in die tijd hun vaardigheden kunnen verbeteren en de leeractiviteiten vanuit de thema's beter kunnen voorbereiden. We bekijken bij het plan voor 24-25 of dit aantal studiedagen nog steeds nodig is of dat we weer aan 7 studiedagen genoeg hebben.</p>
<p>Sluit de BSO meteen aan bij de schooltijd? en komen er meer dagen BSO op de school?</p>	<p>Ja, Kind en Co is aansluitend aan de eindtijd van de school vanaf 14.00 uur open. Ouders die nu BSO hebben krijgen voorrang. Als er nieuwe ouders BSO willen, dan kunnen zij dat nu al aanvragen bij Kind en Co. Als blijkt dat er ook op andere dagen behoefte is aan BSO, moeten ouders dit bij Kind en Co melden. Zij bekijken dan of er meer dagen bij kunnen komen.</p>
<p>Kan de BSO ook eerder ophouden?</p>	<p>Nee, dat kan niet. De eindtijden staan vast om 17.30 of 18.30 uur</p>
<p>Wanneer is de pauze van de leerkrachten?</p>	<p>Leerkrachten eten met de kinderen en hebben van 14.00 tot 14.30 uur pauze. Overleg en oudergesprekken beginnen vanaf 14.30 uur.</p>
<p>Mogen ouders volgend jaar de school weer in?</p>	<p>We bespreken met het nieuwe team hoe we ouders goed kunnen blijven betrekken bij de gang van zaken in school. Ook vinden we het belangrijk dat de rust en continuïteit van het onderwijs gewaarborgd blijft. Ouders worden in ieder geval 5x per jaar voor de vakanties uitgenodigd voor de eindpresentaties van de thema's. Daarnaast bespreken we de mogelijkheid dat ouders bijvoorbeeld een keer per week hun kind in de school/bij de groep kunnen brengen. Er zijn 3 momenten waarop ouders met leerkrachten en hun kind op school praten over de ontwikkeling en leerresultaten.</p>
<p>Kan er ook voorschoolse opvang komen?</p>	<p>Als ouders bij Kind en Co aangeven hier behoefte aan te hebben, kan men inventariseren om hoeveel kinderen het gaat en of en hoeveel personeel hiervoor ingezet kan worden.</p>